



«Утверждаю»

Директор ГКОУ «Тверская школа №4»

А.И.Бурундукова

Приложение 1 к Приказу  
№ 44/1-ОД от «19» августа 2025

**Учебный план  
Федеральной адаптированной образовательной программы  
основного общего образования  
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра  
(ФАОП ООО ОВЗ, вариант 8.2).  
Обучение на русском языке по 5-дневной рабочей неделе**

Учебный план ООО обучающихся с расстройствами аутистического спектра ГКОУ «Тверская школа № 4» соответствует Федеральному учебному плану ФАОП ООО обучающихся с ОВЗ (вариант 8.2); федеральным рабочим программам по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЗР», «Труд (технология)»; Приказу Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения России», Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю						
		V	VI	VII	VIII	IX	X	Всего
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	4	4	4	26
	Литература	3	3	2	2	2	2	14
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2	2	12
Математика и информатика	Математика	5	5					10
	Алгебра			3	3	3	3	12
	Геометрия			2	2	2	2	8
	Информатика			1	1	1	1	4

Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2	2	15
	Обществознание					1		2
	География	1	1	2	2	2	2	10
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	1	7
	Химия				1	1	1	3
	Биология	1	1	1	1	1	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1				3
	Изобразительное искусство	1	1	1				3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	12
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1		2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
<b>Итого</b>		<b>26</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>159</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
Иностранный язык (английский)		1	1	1	1			3
Русский язык			1					1
Литература						1		1
Биология					1	1		2
Химия					1	1		1
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>25</b>	<b>167</b>
<b>Максимально допустимая недельная учебная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>179</b>
<b>Внекурочная деятельность</b>								
Коррекционно-развивающая область		10	10	ю	10	10	10	60
Коррекционно-развивающие занятия		5	5	5	5	5	5	30
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)"		1	1	1	1	1	1	6

Коррекционный курс «Развитие коммуникативного поведения (индивидуальные и групповые занятия с психологом)	1	1	1	1	1	1	6
Коррекционный курс «Развитие познавательной деятельности» (индивидуальные и групповые занятия с дефектологом»	1	1	1	1	1	1	6
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"	1	1	1	1	1	1	6
Ритмика	1	1	1	1	1	1	6
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>30</b>
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	6
Профориентация	1	1	1	1	1	1	6
Общественно-полезный труд	1	1	1	1	1	1	6
Кружки, секции, экскурсии, праздники	2	2	2	2	2	2	10
<b>Всего часов</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>239</b>

### **Учебный план:**

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности;

введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья ("Адаптивная физическая культура");

проведение коррекционно-развивающих курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих ФАОП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Увеличено количество часов на предметы "Русский язык" (6 класс), "Литература" (9 класс), «Иностранный язык» (5 – 8 классы), «Биология» (8 – 9 классы), «Химия» (8-9 классы) - в части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. **Промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов** проводится по завершении учебного года в следующих формах:

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литература	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Зачет образовательных результатов
Иностранные языки	Иностранный язык	Зачет образовательных результатов
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа
	Алгебра	Комплексная контрольная работа
	Геометрия	
	Вероятность и статистика	
	Информатика	Учебный проект
Общественно-научные	История	Зачет образовательных результатов

предметы	Обществознание	Зачет образовательных результатов
	География	Зачет образовательных результатов
Естественно-научные предметы	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Биология	Зачет образовательных результатов
Искусство	Музыка	Зачет образовательных результатов
	Изобразительное искусство	Творческая работа
Технология	Труд (технология)	Творческая работа
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Зачет образовательных результатов
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	Зачет образовательных результатов

### Внеклассическая деятельность

Внеклассическая деятельность является неотъемлемой частью ФАОП ООО. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Назначение внеурочной деятельности - психологово-педагогическое сопровождение обучающихся с РАС с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 6 лет обучения на уровне основного общего образования не более 2100 часов, в год - не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов, из которых не менее 5 часов выделяются на обязательные и, при необходимости, дополнительные занятия по коррекционно-развивающим курсам, в соответствии с программой коррекционной работы.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более половины количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

### **План коррекционной работы**

В часы внеурочной деятельности обязательно включаются индивидуальные (подгрупповые) коррекционные занятия (коррекционные курсы) для обучающихся с РАС, проводимые в рамках создания специальных образовательных условий (не менее 5 часов в неделю), в соответствии с заключением территориальной ПМПК.

Задачи ПКР: определение особых образовательных потребностей, связанных с организацией образовательного процесса, направленного на преодоление патологических форм аутистической защиты у обучающихся с РАС и на развитие активных форм взаимодействия с людьми и с окружающей средой; определение оптимальных психолого-педагогических и организационных условий для получения основного общего образования обучающимися с трудностями в обучении и социализации, для развития личности обучающихся, их познавательных и коммуникативных способностей; реализация комплексного психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся (в соответствии с рекомендациями ППк и ПМПК при наличии); разработка и использование специфичных для обучающихся с РАС эффективных методов, методик, приемов и способов подачи учебного материала, необходимых для успешного освоения образовательной программы с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей; обеспечение психологической устойчивости обучающихся с РАС; преодоление трудностей в развитии их эмоционально-волевой сферы и социальной адаптации; реализация системы профессиональной ориентации и содействие в профессиональном самоопределении обучающегося с РАС; организация и обеспечение согласованной работы команды педагогических работников и специалистов, непосредственно участвующих в сопровождении обучающихся с РАС, в том числе в рамках сетевого взаимодействия; оказание родителям (законным представителям) консультативной и организационной помощи по вопросам решения проблем в развитии; воспитании, социальной адаптации обучающегося с РАС; вопросам реализации ФАОП ООО; привлечение родителей (законных представителей) обучающегося с РАС к совместной работе с педагогическими работниками и специалистами

Содержание ПКР определяется на основе решения ППк образовательной организации, базирующегося на рекомендациях ПМПК, ИПРА каждого обучающегося, результатах его комплексного обследования.

Важным направлением реализации содержания ПКР является включение коррекционных курсов "Развитие коммуникативного поведения" и "Развитие познавательной деятельности" в систему коррекционно-развивающих занятий.

Коррекционно-развивающий курс **"Развитие коммуникативного поведения"** направлен на преодоление выраженных трудностей в области установления и поддержания социально приемлемых форм коммуникации с взрослыми и со сверстниками, свойственных обучающимся с РАС. Курс реализуется во внеурочное время в форме индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий. Курс может быть реализован как в учебный период, так и в период каникулярного времени

Коррекционный курс **"Развитие познавательной деятельности"** направлен на преодоление трудностей адаптации обучающегося с РАС к новым усложняющимся учебным задачам на уровне основного общего образования. Курс реализуется в форме индивидуальных или подгрупповых коррекционно-развивающих занятий.

Коррекционный курс **«Ритмика»** направлен на коррекцию недостатков физического и психического развития обучающихся с РАС средствами музыкально-ритмической деятельности.

**Время, отведённое на коррекционные курсы и дополнительные коррекционно-развивающие занятия, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.**

#### **План внеурочной деятельности (другие направления).**

Внеклассическая деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения ФАОП ООО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляющую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся,

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, ученические сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей,

удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" (1 час в неделю) направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Выбор форм организации внеурочной деятельности для обучающихся с РАС подчиняется следующим требованиям:

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося с ЗПР в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

организация проектной и исследовательской деятельности (в том числе экспедиции, практики), экскурсий (в музеи, парки, на предприятия и другие), походов, деловых игр и другое;

учет специфики познавательной и коммуникативной деятельности

обучающихся с ЗПР, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

обеспечение гибкого режима занятий (продолжительность, последовательность);

использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.